



# Regiongemensam elevenkät 2016

Noleredsskolan F-5 ÅK5

## Skolrapport



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning



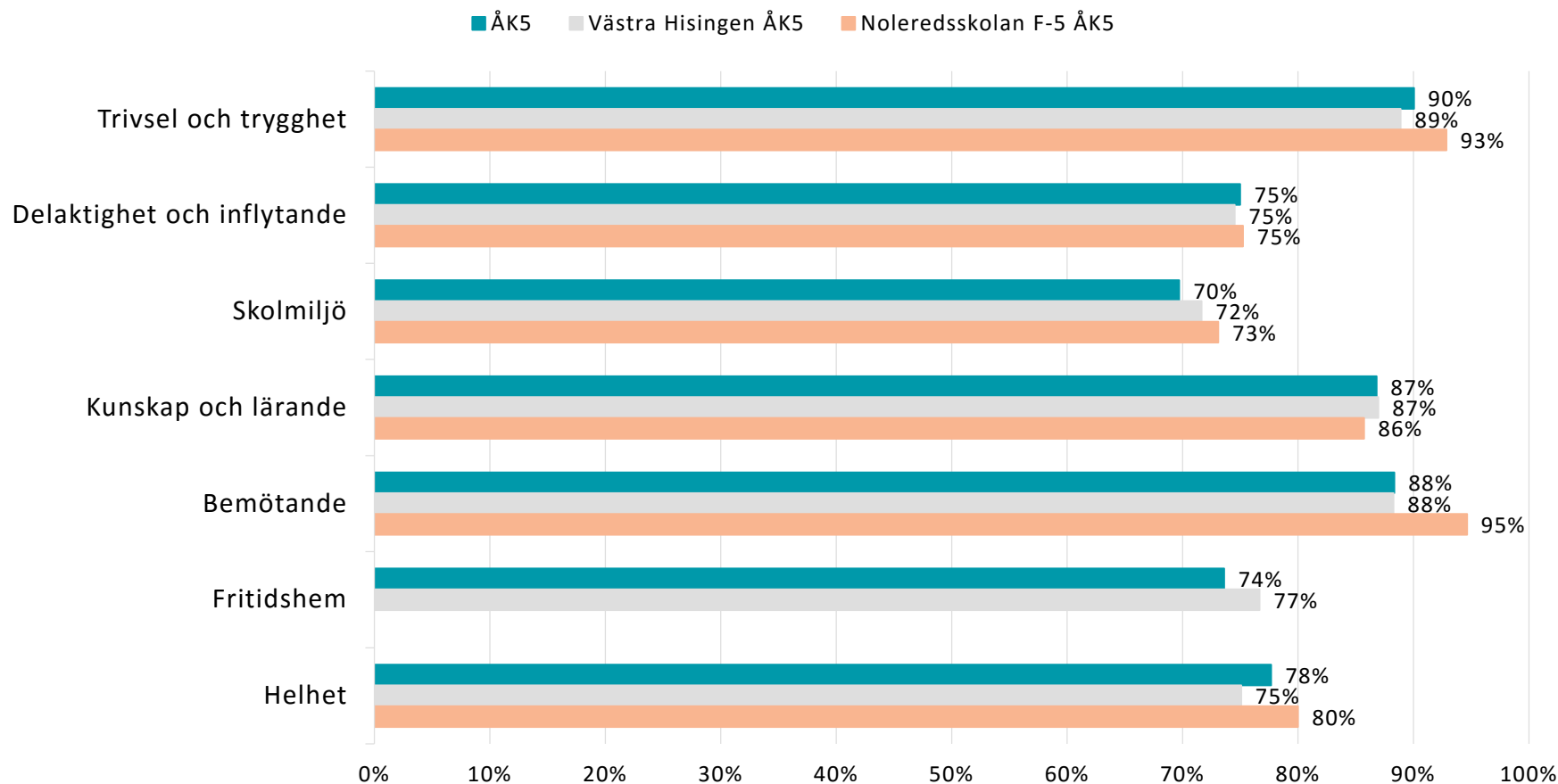
# Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Västra Hisingen ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	88%	91%	96%	93%	91%	93%	89%	90%
Delaktighet och inflytande	56%	73%	79%	80%	56%	75%	75%	75%
Skolmiljö	63%	71%	63%	76%	58%	73%	72%	70%
Kunskap och lärande	77%	86%	92%	86%	77%	86%	87%	87%
Bemötande	84%	93%	99%	95%	89%	95%	88%	88%
Fritidshem							77%	74%
Helhet	74%	80%	79%	77%	65%	80%	75%	78%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

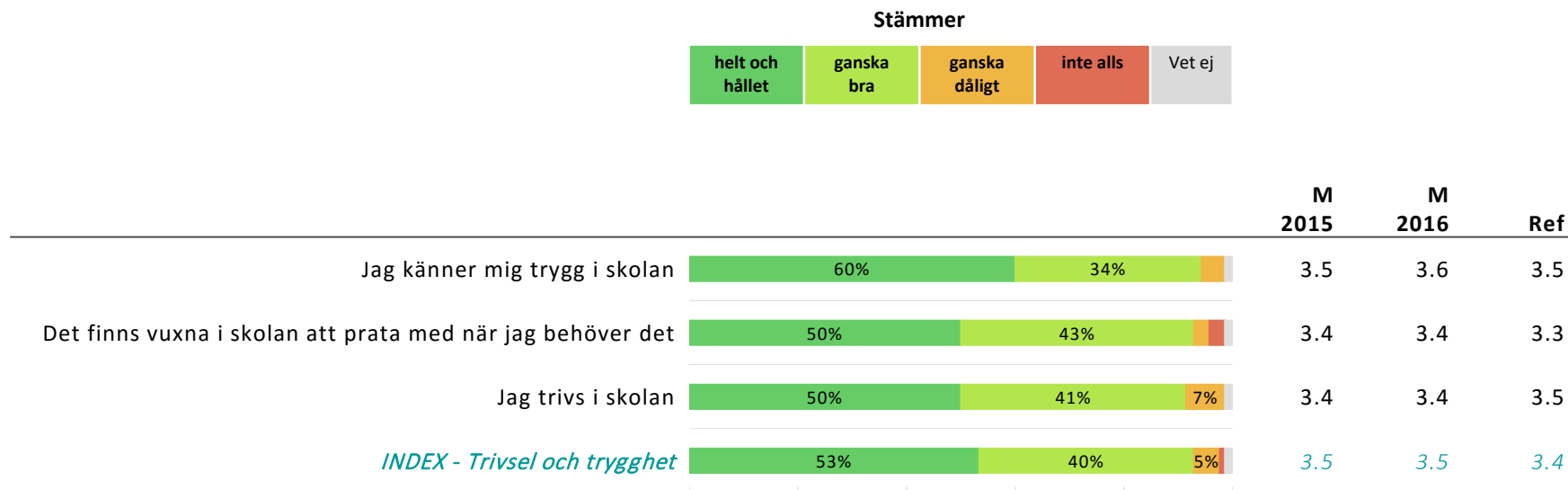
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Västra Hisingen ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	93%	94%	91%	89%	90%
Delaktighet och inflytande	75%	75%	75%	75%	75%
Skolmiljö	73%	75%	71%	72%	70%
Kunskap och lärande	86%	88%	84%	87%	87%
Bemötande	95%	97%	93%	88%	88%
Helhet	80%	78%	82%	75%	78%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

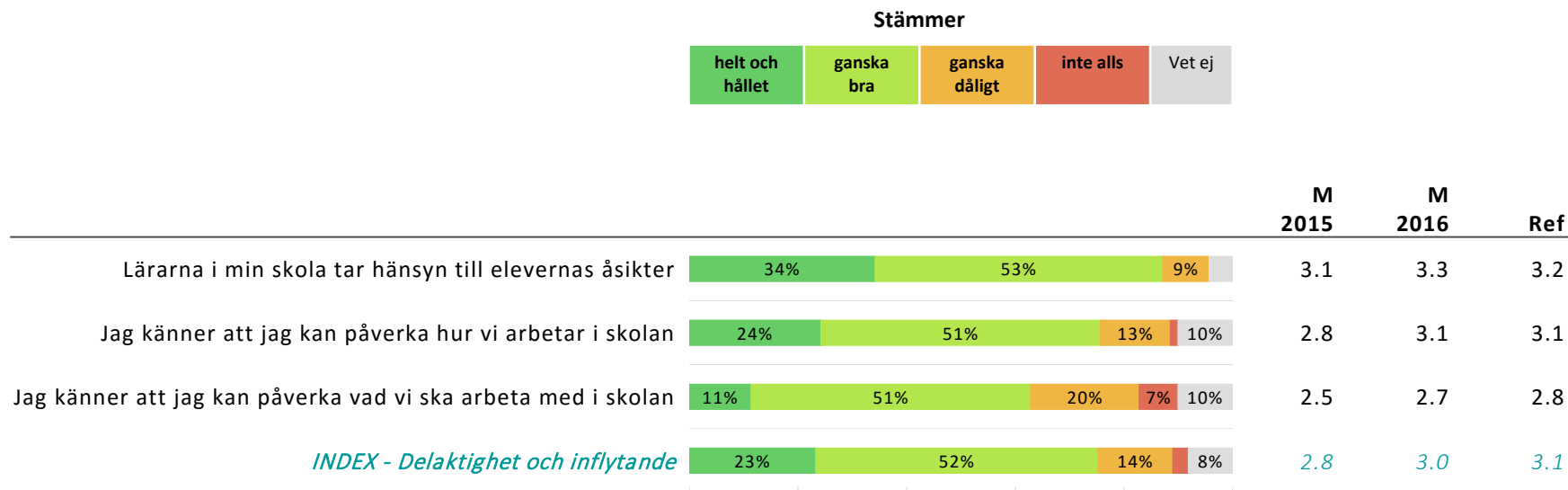


Referensvärde är Västra Hisingen ÅK5



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

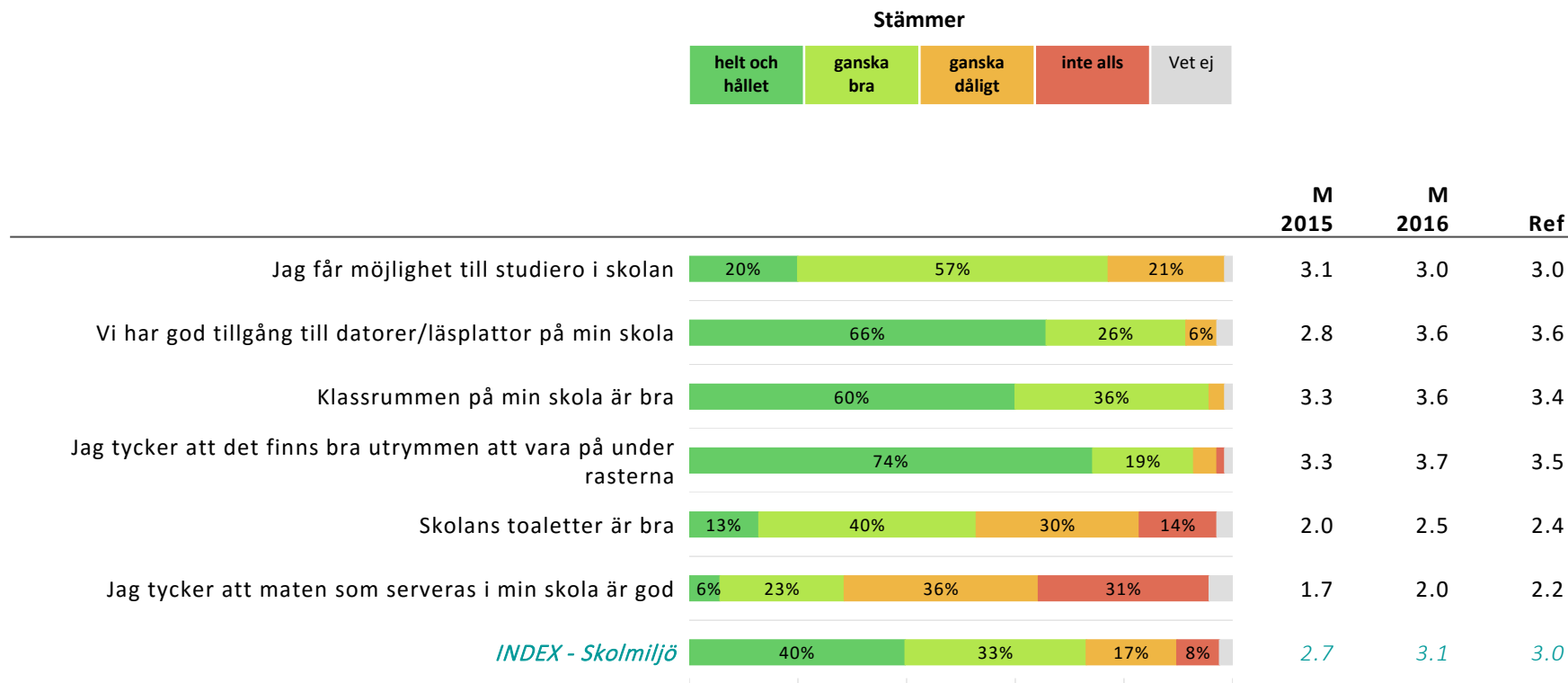


Referensvärde är Västra Hisingen ÅK5



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



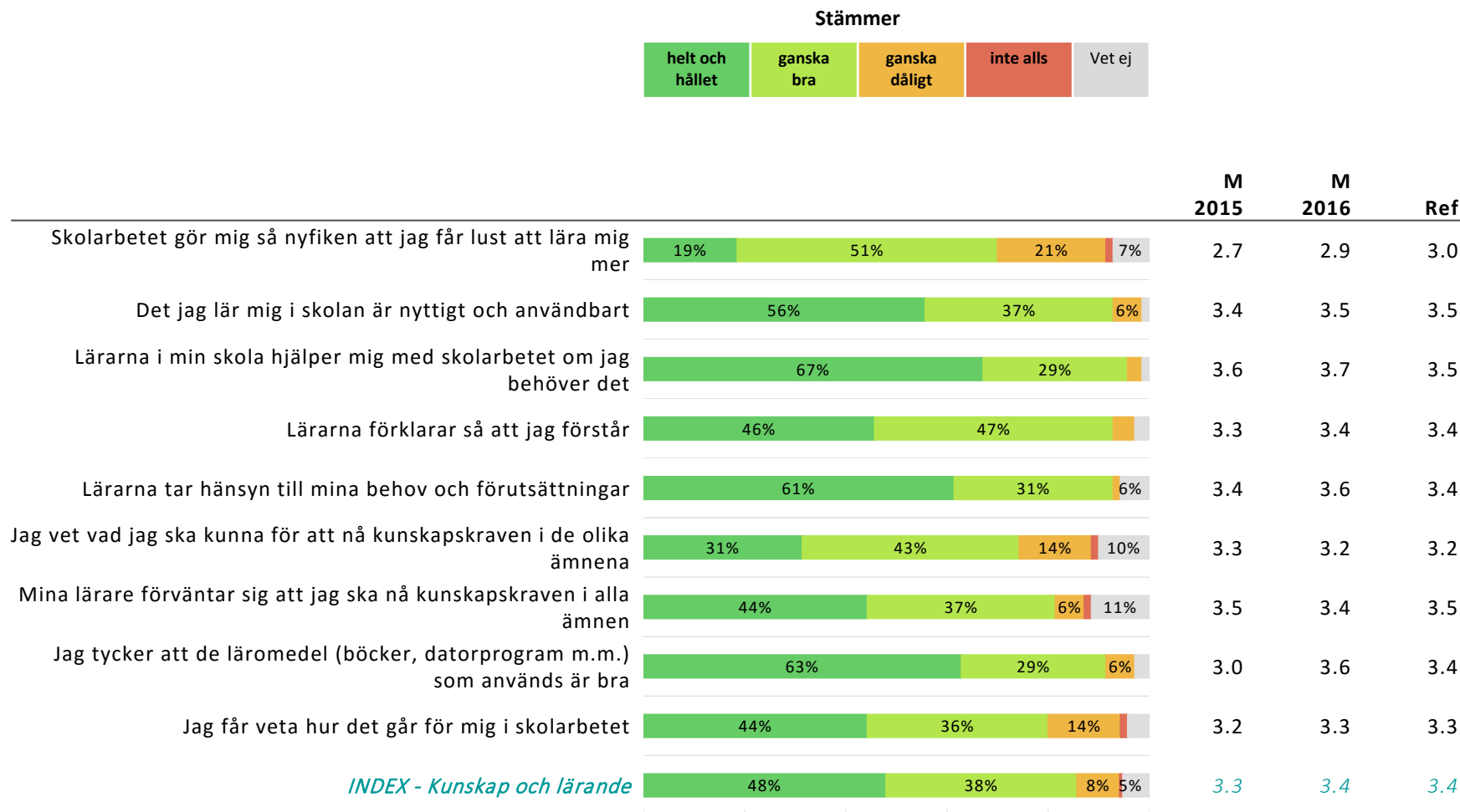
Referensvärde är Västra Hisingen ÅK5





# Jämförelse - Kunskap och lärande

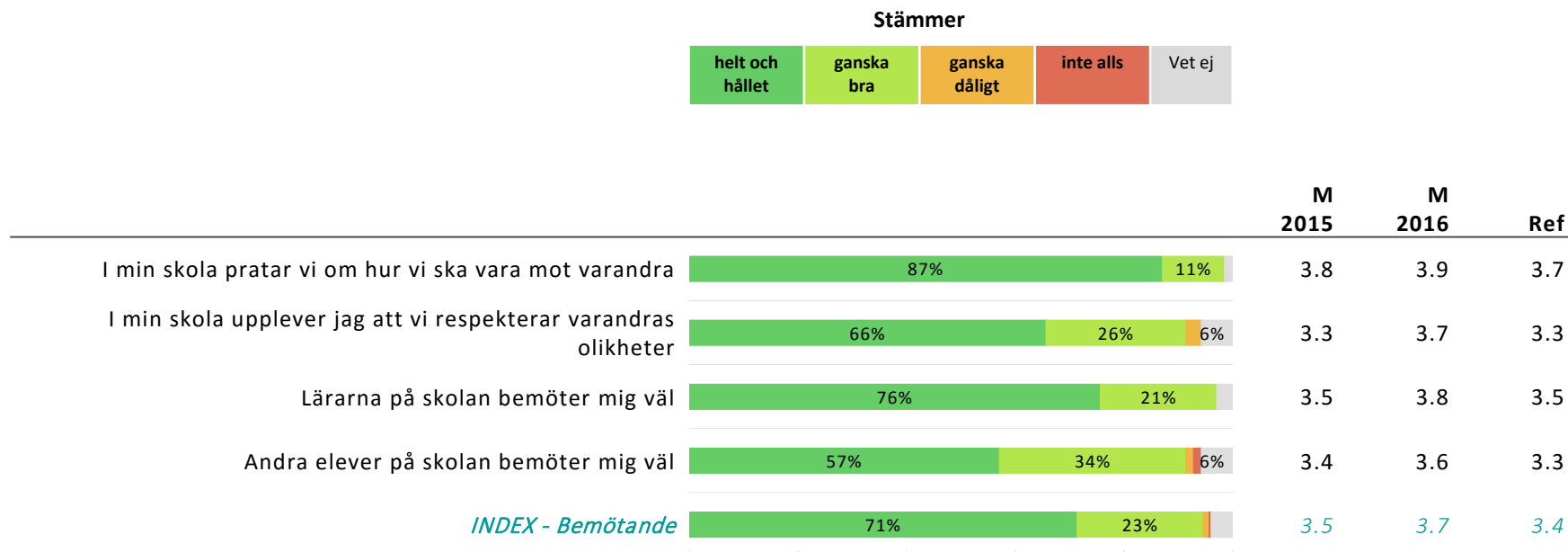
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Västra Hisingen ÅK5



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

## Stämmer



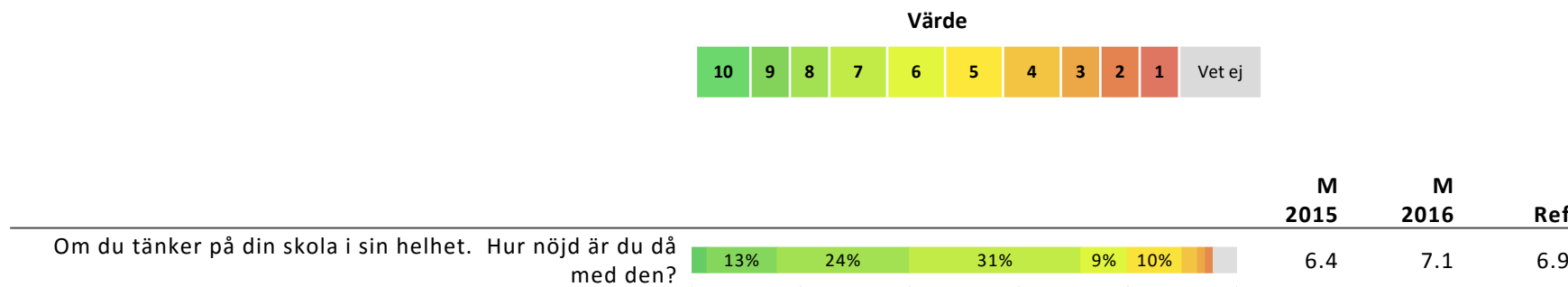
	M 2015	M 2016	Ref
Jag trivs på fritidshemmet			
Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet			
Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet			
Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet			
<b>INDEX - Fritidshem</b>			
	63%	25%	13%



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



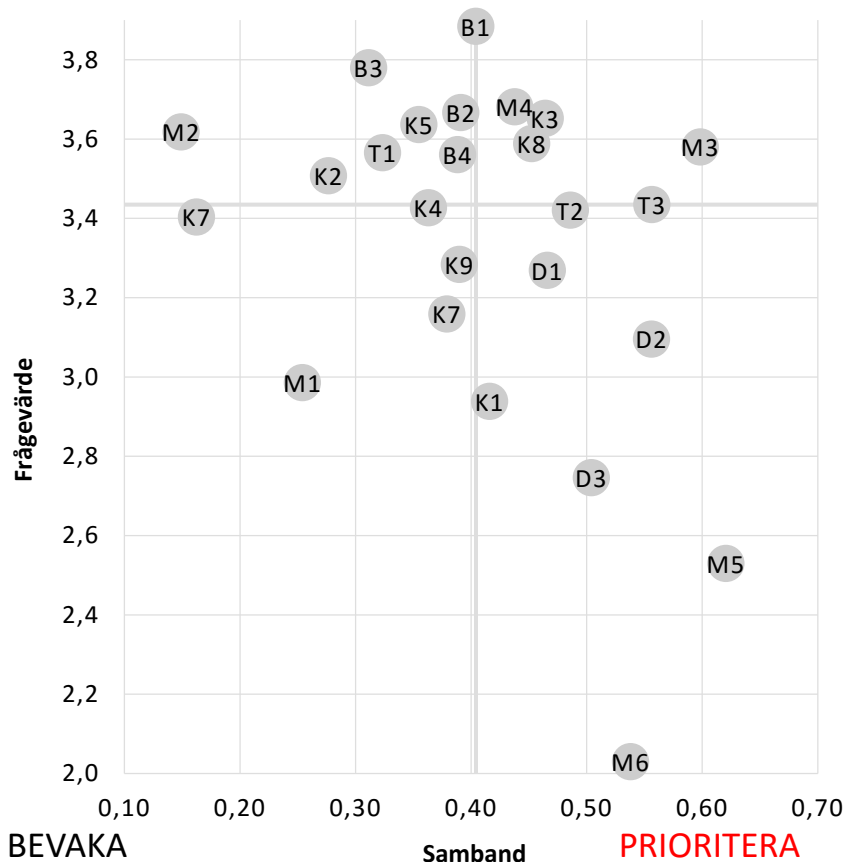
Referensvärde är Västra Hisingen ÅK5



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



## PRIORITERA

- (T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det
- (D1) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- (D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan
- (D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god
- (K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

## VÅRDA

- (T3) Jag trivs i skolan
- (M3) Klassrummen på min skola är bra
- (M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna
- (K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det
- (K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra
- (B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

## BEVARA

- (T1) Jag känner mig trygg i skolan
- (M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola
- (K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart
- (K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar
- (B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter
- (B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl
- (B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

## BEVAKA

- (M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- (K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen
- (K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	61%	42	69%	53%
Stämmer ganska bra	35%	24	31%	38%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	0%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	35	54%	47%
Stämmer ganska bra	43%	30	43%	44%
Stämmer ganska dåligt	3%	2	3%	3%
Stämmer inte alls	3%	2	0%	6%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	35	60%	41%
Stämmer ganska bra	42%	29	34%	50%
Stämmer ganska dåligt	7%	5	6%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	24	43%	28%
Stämmer ganska bra	55%	37	49%	63%
Stämmer ganska dåligt	9%	6	9%	9%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		67	35	32
<i>Vet ej</i>	4%	3	3%	6%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	17	31%	23%
Stämmer ganska bra	57%	36	53%	61%
Stämmer ganska dåligt	14%	9	13%	16%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		63	32	31
<i>Vet ej</i>	10%	7	11%	9%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	13%	8	18%	7%
Stämmer ganska bra	57%	36	48%	67%
Stämmer ganska dåligt	22%	14	27%	17%
Stämmer inte alls	8%	5	6%	10%
<i>Summa</i>		63	33	30
<i>Vet ej</i>	10%	7	8%	12%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	14	23%	18%
Stämmer ganska bra	58%	40	54%	62%
Stämmer ganska dåligt	22%	15	23%	21%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	46	83%	52%
Stämmer ganska bra	26%	18	11%	42%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	6%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		68	35	33
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	3%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	61%	42	66%	56%
Stämmer ganska bra	36%	25	34%	38%
Stämmer ganska dåligt	3%	2	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	75%	52	80%	71%
Stämmer ganska bra	19%	13	14%	24%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	3%	6%
Stämmer inte alls	1%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	13%	9	20%	6%
Stämmer ganska bra	41%	28	46%	36%
Stämmer ganska dåligt	31%	21	23%	39%
Stämmer inte alls	15%	10	11%	18%
<i>Summa</i>		68	35	33
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	3%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>				
Stämmer helt och hållet	6%	4	9%	3%
Stämmer ganska bra	24%	16	23%	25%
Stämmer ganska dåligt	37%	25	34%	41%
Stämmer inte alls	33%	22	34%	31%
<i>Summa</i>		67	35	32
<i>Vet ej</i>	4%	3	3%	6%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	20%	13	28%	12%
Stämmer ganska bra	55%	36	56%	55%
Stämmer ganska dåligt	23%	15	16%	30%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	3%
<i>Summa</i>		65	32	33
<i>Vet ej</i>	7%	5	11%	3%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>				
Stämmer helt och hållet	57%	39	69%	44%
Stämmer ganska bra	38%	26	23%	53%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	9%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	68%	47	71%	65%
Stämmer ganska bra	29%	20	26%	32%
Stämmer ganska dåligt	3%	2	3%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	47%	32	51%	42%
Stämmer ganska bra	49%	33	46%	52%
Stämmer ganska dåligt	4%	3	3%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		68	35	33
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	3%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	65%	43	68%	63%
Stämmer ganska bra	33%	22	32%	34%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	3%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		66	34	32
<i>Vet ej</i>	6%	4	6%	6%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	35%	22	50%	17%
Stämmer ganska bra	48%	30	38%	59%
Stämmer ganska dåligt	16%	10	9%	24%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		63	34	29
<i>Vet ej</i>	10%	7	6%	15%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>				
Stämmer helt och hållet	50%	31	52%	48%
Stämmer ganska bra	42%	26	39%	45%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	6%	7%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		62	33	29
<i>Vet ej</i>	11%	8	8%	15%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	65%	44	71%	58%
Stämmer ganska bra	29%	20	23%	36%
Stämmer ganska dåligt	6%	4	6%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		68	35	33
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	3%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	46%	31	56%	36%
Stämmer ganska bra	37%	25	32%	42%
Stämmer ganska dåligt	15%	10	9%	21%
Stämmer inte alls	1%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		67	34	33
<i>Vet ej</i>	4%	3	6%	3%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	88%	61	94%	82%
Stämmer ganska bra	12%	8	6%	18%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		69	35	34
<i>Vet ej</i>	1%	1	3%	0%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	46	76%	63%
Stämmer ganska bra	27%	18	24%	31%
Stämmer ganska dåligt	3%	2	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		66	34	32
<i>Vet ej</i>	6%	4	6%	6%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	61%	40	69%	52%
Stämmer ganska bra	36%	24	31%	42%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	3%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	3%
<i>Summa</i>		66	35	31
<i>Vet ej</i>	6%	4	3%	9%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	78%	53	83%	73%
Stämmer ganska bra	22%	15	17%	27%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		68	35	33
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	3%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	3%	2	6%	0%
Nej	97%	68	94%	100%
<i>Summa</i>		70	36	34



# Tabell – frekvens per fråga







# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	3%	2	6%	0%
9	13%	9	18%	9%
8	25%	17	18%	33%
7	33%	22	35%	30%
6	9%	6	6%	12%
5	10%	7	12%	9%
4	3%	2	0%	6%
3	1%	1	3%	0%
2	1%	1	3%	0%
1	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		67	34	33
<i>Vet ej</i>	4%	3	6%	3%